

برنامج تطوير القيادة والمعلمين توظيف الحاسوب في تعليم العلوم والرياضيات لدى طلبة الصفين التاسع والعاشر

استنتاجات وتوصيات

- العمل على إنتاج برامج تعليمية محوسبة.
- تدريب كافة المعلمين والمعلمات على استخدام الحاسوب والتقنيات الالكترونية المرافقة.
- تدريب كافة المعلمين والمعلمات على إنتاج برامج تعليمية محوسبة.
- تحسين البنية التحتية في المدارس الفلسطينية من حيث تزويدها بالأجهزة الالكترونية اللازمة.
- إقرار سياسات تحفز المعلمين الذين يستخدمون أساليب حديثة في التعليم.



تأملات في ممارساتي

- كيف سيتم تفعيل استخدام التقنيات التربوية الداعمة للتعليم في المدرسة؟
- كيف سيتوافر الدعم اللازم لتحسين بنية المدرسة التحتية؟
- كيف سنحقق مخرجات تعليمية قادرة على مواكبة التغيرات في المجتمع الفلسطيني؟

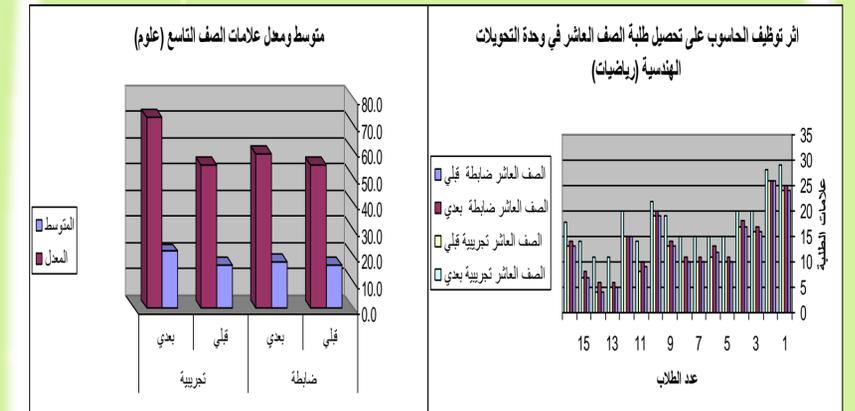
مخرجات الدراسة

- تدريب أربعة معلمين على إنتاج برامج تعليمية محوسبة باستخدام فلاش وفوتوشوب .
- إعداد عشرة دروس محوسبة في الرياضيات للصف العاشر.
- إعداد عشرة دروس محوسبة في العلوم للصف التاسع .
- توفير أجهزة LCD (DATA SHOW) لاستخدامها في الصفوف
- إعطاء عشرين حصة صفية باستخدام الحاسوب وتقنية LCD في وحدة (التحويلات الهندسية) للصف العاشر.
- إعطاء عشرين حصة صفية باستخدام الحاسوب وتقنية LCD في وحدة (جهاز الدوران) للصف التاسع.
- زيادة التواصل بين المعلمين من جهة والطلبة واولياء الامور من جهة أخرى.
- زيادة متوسط تحصيل الطلبة في العلوم والرياضيات.



مشكلة الدراسة

تمحورت مشكلة الدراسة في الإجابة عن السؤال : ما أثر توظيف الحاسوب في تدريس العلوم والرياضيات على تحصيل طلبة الصفين التاسع والعاشر في مدرسة رابود؟



أهداف البحث

- توظيف وسائل تعليمية مساعدة.
- البحث عن طرق تدريس فعالة.
- رفع مستوى تحصيل الطلبة في العلوم والرياضيات .
- مقارنة تحصيل الطلبة عند استخدام أساليب اعتيادية في تدريس العلوم والرياضيات وتحصيلهم عند استخدام الحاسوب والتقنيات الالكترونية المساندة.