

ثانياً: الكفايات التعليمية الرئيسية التي يسعى البرنامج لتحقيقها:

- الكفاية الأولى: تسهيل عملية التعليم والتعلم المتمركز حول المتعلم.
- الكفاية الثانية: تصميم المصادر والمواد التعليمية والتعلمية.
- الكفاية الثالثة: المتابعة والتقويم لعملية التعليم والتعلم
- الكفاية الرابعة: المشاركة في توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة
- الكفاية الخامسة: الإرشاد والتوجيه للمتعلمين.
- الكفاية السادسة: السعي للتطور المهني.
- الكفاية السابعة: تفعيل الشراكة داخل المجتمع.

وفيما يأتي الكفايات الفرعية للكفايات الرئيسية السبعة:

المجال	الكفاية الفرعية
المجال الأول: تسهيل عملية التعليم والتعلم المتمركز حول المتعلم.	1.1. يُخطط لتعلم متمركز حول المتعلم.
	1.2. يُطور كفايات الطلبة (التحصيل: للمعارف والمهارات والقيم والاتجاهات)، مستفيداً من مبادئ التربية.
	1.3. يبني برامج تعلم متخصصة إضافية تسهم في تحقيق مخرجات تعلم عالية.
	1.4. ينظم أنشطة تعلم لا صفية (أنشطة مصاحبة).
المجال الثاني: تفعيل الشراكة داخل المدرسة وخارجها.	2.1. يُقيم شبكة علاقات قوية داخل المدرسة وخارجها.
	2.2. يرفع مشاركة أولياء الأمور ومسؤوليتهم لدعم التعلم.
	2.3. يُشارك في بناء وإدارة نظام للعلاقة بين المدرسة والمجتمع المحلي.
المجال الثالث: المتابعة والتقويم لعملية التعليم والتعلم ومخرجاتها.	3.1. يُخطط لمخرجات التعلم.
	3.2. يُدير وينفذ عملية التقويم والمتابعة.
	3.3. يُوظف نتائج التقويم لتحسين نوعية التعليم والتعلم.
	3.4. يُطور كفايات التقويم الذاتي لنفسه ولطلابه.
المجال الرابع: السعي المستمر للتطور المهني.	4.1. يُصمم خطة فردية لتطوره المهني.
	4.2. يُشارك بكفاءة وفاعلية في نشاطات التطور المهني.

4. 3. يستخدم نتائج التطور المهني في تحسين التعليم والتعلم.	
5. 1. يُشارك في تنفيذ السياسات التربوية.	المجال الخامس: المشاركة في توفير بيئة تعليمية فعالة وآمنة.
5. 2. يُصمم بيئة تعلم مناسبة وصديقة للطالب.	
5. 3. يُنظم أنشطة ترفع من ولاء وانتماء المعلمين والطلبة للمدرسة.	
6. 1. يُخطط للمواد والمصادر التعليمية التعليمية في ضوء احتياجات الطلبة والمناهج.	المجال السادس: تصميم المصادر والمواد التعليمية والتعليمية.
6. 2. يُطور ويكيف مصادر ومواد التعليم والتعلم.	
6. 3. يُوظف مصادر التعليم والتعلم بطرق إبداعية.	
7. 1. يُعزز العلاقة الإيجابية بين الطلبة والمعلم، وبين الطلبة أنفسهم.	المجال السابع: الإرشاد والتوجيه للمتعلمين.
7. 2. يتعامل بإيجابية مع صعوبات تعلم الطلبة.	
7. 3. يُقوي السلوكات والقيم والاتجاهات الإيجابية لدى الطلبة.	
7. 4. يُعزز قواعد السلوك وأخلاقيات المهنة.	