

مدرسة بنات فقوعة الثانوية
المعهد الوطني للتدريب – بالشراكة مع شبكة المدارس النموذجية

الموضوع : عرض تقديمي لمشروع تخرج القيادة التربوية ضمن شبكة المدارس النموذجية حول :

مختبر اللغة الانجليزية

معلومات حول مقدم المشروع

- ▶ المدرسة: بنات فقوة الثانوية
- ▶ اسم المدير : سهير عبد الجبار صالح العبيدي
- ▶ السنة الدراسية: ٢٠١١-٢٠١٢
- ▶ مدة المشروع : سنة
- ▶ جهة التمويل : الامديست + ميزانية المدرسة
- ▶ حجم التمويل : ٢٠٠٠ شيكل

مقدمة



حصة صفية باستخدام المسجل

ملخص المشروع

- ▶ لوحظ في المدرسة ان البنات لديهن قوة في قواعد اللغة الانجليزية حيث ان الاسئلة التي تعالج القواعد يجاب عليها حتى من قبل الطالبات الضعيفات ولكن الاسئلة التي تعتمد على الاستماع الى الكاسيت وتتطلب الاجابة عليها شفويا فان بها ضعف حتى لدى الطالبات المتميزات وان الطالبة لاتستطيع اداء مهارتي الاستماع والمحادثة بطريقة جيدة
- ▶ فكانت الفكرة بتزويد اجهزة الحاسوب المتوفرة في مختبر الحاسوب بسماعات (هيد فونز) حتى تستطيع الطالبة السماع بطريقة جيدة ونقية ومن ثم تقوم بالاجابة على الاسئلة . وقد تم الاتفاق مع لجنة مبحث اللغة الانجليزية باستهداف الصف التاسع لمدة عام من تاريخ بدء المشروع وسيكون هناك تقييم قبلي لتلك المهارتين وتقييم بعدي بعد تطبيق المشروع كل ثلاث شهور

اسباب اختيار المشروع

- ▶ نتيجة لضعف مهارتى الاستماع والمحادثة لدى الطالبات كان الدافع لتجهيز المختبر بالادوات اللازمة للتمكين من استخدامه في تحسين قدرة الطالبات في الاستماع والمحادثة حيث تم الاستماع بواسطة كاسيت فكانت قدرة الطالبات على الاستيعاب للمادة حوالي ٣٠ %
- ▶ ونطمح لزيادتها بنسبة ٣٠ % اي تصبح النسبة ٦٠ %
- ▶ هذا المشروع نابع من معايير المدرسة الفاعلة : نحو عمليتى تعلم وتعليم ذا جودة عالية وتعزيز الاستخدام التكنولوجيا في التعليم وادارة الموارد المادية بالاضافة الى ان المدرسة تصبح صديقة للطفل وذلك بتلبية احتياجاتهم فتصبح المدرسة محببة لهم وتزيد الدافعية للتعلم.

اهداف المشروع

- ▶ ١- تحسين مهارتي الاستماع والكلام لدى طالبات الصف التاسع
- ▶ ٢- استغلال التكنولوجيا في التعليم
- ▶ ٣- تقوية ثقة الطالبة بنفسها من خلال جرأتها للتحدث باللغة الانجليزية دون الخوف من الخطأ
- ▶ ٤- يضيفي التشويق في الحصة من خلال التنويع في الاساليب
- ▶ ٥- يقوي قدرة الطالبة على التعلم بنفسها في اوقات الفراغ

مخرجات المشروع : يتوقع من الطالبة في نهاية المشروع

- ▶ ان تزيد من قدرات الطالبات على الاستماع للغة الانجليزية بنسبة ٣٠%
- ▶ ان تزيد دافعية الطالبات للتعلم
- ▶ تزيد من قدرة الطالبة على استيعاب المحتوى
- ▶ ان يستخدم مختبر اللغات لتعليم مادة التلاوة
- ▶ ان تتحسن قدرتها على الكلام باللغة الانجليزية بنسبة ٣٠%

انشطة المشروع

- ▶ تقييم قبلي
- ▶ شراء سماعات للمختبر
- ▶ تصوير حصة باستخدام المختبر بعد ثلاث شهور من تنفيذ المشروع من اجل التقييم البعدي

جدول الأنشطة

#	النشاط	الاجراءات	الاحتياجات	الكلفة	تاريخ التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	مكان التنفيذ
1	تقييم قبلي	1-تصوير حصة صفية 2-رصد علامات الطالبات	كاسيت + مسجل		شباط	معلمات المبحث	غرفة صفية
2	شراء السماعات	1-القيام بعروض اسعار 2-شبكة السماعات على الاجهزة 3-توفير المادة على سيديهات	اوراق معلمة الحاسوب لتركيب السماعات سيديهات	١٥٠٠ شيكل ٥٠٠ شيكل	اول اذار	الادارة الامديست معلمة الحاسوب	مختبر الحاسوب
3-	تقييم بعدي	1-تصوير حصة استماع محادثة 2- رصدالعلامات	سيديهات كاميرا مختبر الحاسوب		ايار	معلمات مبحث اللغة الانجليزية الادارة	مختبر الحاسوب



- ▶ كانت نتائج المشروع كالتالي :
- ▶ ! زيادة دافعية الطالبة للتعلم لتجربتها اسلوب جديد
- ▶ ٢- زيادة تفاعل الطالبات داخل الحصة
- ▶ ٣- استطاعت بعض الطالبات الضعيفات الاجابة على بعض الاسئلة لان الصوت كان اوضح
- ▶ ٤- لم يتجاوز التحسن نسبة ٥%
- ▶ ٥ - تم تزويد المدرسة بجميع الاحتياجات المادية (سماعات - اسلاك

مناقشة النتائج

- ▶ تحققت جميع الاحتياجات المادية سريعا ودون تاخير
- ▶ كذلك دافعية وحماس الطالبات كانت سريعة لان المشروع جديد ولم يجربن الالية من قبل وقد تم تصوير حصة قبل وحصة بعد
- ▶ اما اسباب عدم ارتفاع نسبة التحسن لدى الطالبات لان فترة التطبيق كانت قليلة وذلك لوجود معيقات من مديرية التربية بفرمته الاجهزة اذ كانت المهندسة في اضراب لنقابة المهندسين وبعد ذلك تم ارسال المساعد وقام بفرمته ٨ اجهزة ولم يعد لذا تم العمل على ثمانية اجهزة فقط

▶ توصيات

▶ كان الوقت المقرر للمشروع غير كافي ، كونه بحاجة الى تجهيزات
الالكترونية ، و اعداد شبكة ...

▶ تزويد المدارس المشاركة بمختبر حديث و شبكة فعالة و اشتراك سنوي
لبرنامج مضاد فيروسات

▶ توفير برمجيات تحتوي على المنهاج الفلسطيني لاستخدامها في المختبر

▶ تدريب المعلمين على استخدام مختبر اللغة بشكل فعال

▶ استغلال المختبر في مواد اخرى و صفوف اخرى مثل " اللغة العربية ،
التجويد..."

▶ اعداد برنامج توزيع الحصص الاسبوعي مع مراعاة حصص مختبر
اللغة

▶ توفير تقني دائم في مختبر الحاسوب