



الكفايات التعليمية لدى معلمي المدارس الحكومية الفلسطينية

استبانة المدير

عزيزي/تي المشارك/ة

يسعى المعهد الوطني للتدريب التربوي إلى تطوير وبناء قدرات معلمي المدارس الفلسطينية في كافة المراحل من خلال برامجه المختلفة، ويأتي برنامج تأهيل المعلمين للصفوف من (5-10) في المرحلة الثانية بعد البدء بمشروع تأهيل المعلمين للمرحلة الأساسية من (1-4) بالتعاون مع الجامعات الفلسطينية. والآن وبعد أن شارف البرنامج على الانتهاء، يعمل قسم الدراسات في المعهد الوطني على معرفة التغييرات التي أحدثها البرنامج التدريبي على كفايات المعلمين التعليمية، لذا نأمل منك التعاون في تحديد رأيك في مستوى كفايات المعلمين الملتحقين بالبرنامج التدريبي في مدرستك الآن وقبل البدء في البرنامج في المحاور والمجالات الواردة في الصفحات الآتية.

القسم الأول:- معلومات عامة

1. الجنس	1. ذكر	2. أنثى
2. المديرية:		
3. سنوات الخبرة في الإدارة	1. أقل من 5 سنوات	2. من 5 إلى أقل من عشرة
	3. من 10 إلى أقل من 15	4. أكثر من 15
4. المؤهل العلمي	1. دبلوم	2. بكالوريوس
	3. ماجستير	4. دكتوراة
5. المؤهل التربوي	1. دبلوم تربوية	2. بكالوريوس تربوية
	3. ماجستير تربوية	4. دكتوراة تربوية

درجة توافر الكفاية لديك الآن					الكفايات الفرعية	درجة توافر الكفاية لديك الآن						
منخفضة (1)	مقبولة (2)	متوسطة (3)	عالية (4)	عالية جدا (5)		منخفضة (1)	مقبولة (2)	متوسطة (3)	عالية (4)	عالية جدا (5)	الرقم	الكفاية الرئيسية
					يضع خطة سنوية لتطوير مواد التعليم والتعلم ومصادرهما (من، وكيف، ومتى، وأين، ولماذا؟).						2.1	الكفاية الثانية: تصميم المصادر والمواد التعليمية والتعلمية
					يوظف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم وتعلم الطلبة.						2.2	
					يستعمل المصادر المجتمعية في تحسين عملية التعلم.						2.3	
					يوظف مصادر التعليم والتعلم التي تتناسب مع احتياجات الطلبة.						2.4	
					يحسن من القدرات والمهارات التعليمية الإبداعية باستخدام مصادر التعليم والتعلم المختلفة.						2.5	
					يشرك الطلبة في تطوير مصادر تعلم متنوعة.						2.6	
					يوظف مصادر تعليم وتعلم متنوعة لتحقيق عناصر المنهاج.						2.7	
					يصمم خططا فردية لتحسين التعليم بناءً على عملية التقويم						3.1	الكفاية الثالثة: المتابعة والتقويم لعملية التعليم والتعلم ومخرجاتها
					يستخدم نتائج التأمل الذاتي لتحسين عمليات التعليم و التعلم						3.2	
					ينفذ برامج تعلم علاجية تتلاءم مع احتياجات الطلبة الخاصة بالاستناد إلى نتائج التقويم.						3.3	
					يزود أولياء الأمور بالتقارير حول النتائج الدراسية الخاصة بأبنائهم.						3.4	

درجة توافر الكفاية لديك الآن					الكفايات الفرعية	درجة توافر الكفاية لديك الآن						
منخفضة (1)	مقبولة (2)	متوسطة (3)	عالية (4)	عالية جدا (5)		منخفضة (1)	مقبولة (2)	متوسطة (3)	عالية (4)	عالية جدا (5)	الرقم	الكفاية الرئيسية
					يستخدم نتائج المتابعة والتقييم لتحسين التعليم والتعلم						3.5	الكفاية الثالثة: المتابعة والتقييم لعملية التعليم والتعلم ومخرجاتها
					يبنى أدوات تقييم مختلفة تناسب الفروق الفردية عند الطلبة.						3.6	
					يقيم ذاته من أجل التطور المهني						3.7	
					يختار إستراتيجيات التقييم التي تتلاءم مع حاجات الطلبة التعليمية.						3.8	
					يوثق نتائج التقييم لاستخدامها في متابعة تقدم الطلبة.						3.9	
					يقدم التغذية الراجعة المناسبة للطلبة بناء على نتائج التقييم.						3.10	
					يستخدم التقييم كإستراتيجية تعليم وتعلم.						3.11	
					يشجع الطلبة على إستخدام التقييم الذاتي.						3.12	
					يعزز مشاركة الطلبة في الأنشطة الصفية المختلفة.						4.1	الكفاية الرابعة: المشاركة في توفير بيئة تعليمية آمنة وأمنة
					يستخدم بيئة تعلم تشجع الطالب على التعلم من خلال المحاولة والتجريب.						4.2	
					يشرك الطلبة في عمليات صياغة القواعد الصفية والمدرسية.						4.3	
					يوفر فرص تعلم متساوية لجميع الطلبة.						4.4	
					يوفر بيئة تعلم صحية وآمنة تشجع الطلبة في عملية تعلمهم.						4.5	
					يوفر بيئة تعليمية جاذبة للطلبة تحفزهم على التفكير الابداعي والناقد.						4.6	
					يكلف الطلبة بمهام تعزز ثقتهم بأنفسهم وتحملهم لمسؤولية جودة تعلمهم.						4.7	
درجة توافر الكفاية لديك الآن					الكفايات الفرعية	درجة توافر الكفاية لديك الآن						

منخفضة (1)	مقبولة (2)	متوسطة (3)	عالية (4)	عالية جدا (5)		منخفضة (1)	مقبولة (2)	متوسطة (3)	عالية (4)	عالية جدا (5)	الرقم	الكفاية الرئيسية
					يوجّه الطلبة نحو السلوكيات اليومية (مثل الصحة والنظافة الشخصية و السلامة العامة والانضباط الذاتي...).						5.1	الكفاية الخامسة: الإرشاد والتوجيه للمتعلمين
					يتّبع الإجراءات المناسبة لتحسين سلوك الطلبة اليومي.						5.2	
					يرفع من شأن القيم والاتجاهات الايجابية لدى الطلبة.						5.3	
					يكلف الطلبة بمهام أداء وواجبات ترتبط بواقع حياتهم.						5.4	
					يستخدم الإرشاد والتوجيه المناسبين لاختيار مسارهم المهني الملائم لامكانياتهم.						5.5	
					يتواصل مع المختصين لإيجاد أفضل الحلول لمعالجة صعوبات التعلم.						5.6	
					يستخدم نتائج التقييم في تحديد احتياجاته التدريبية.						6.1	الكفاية السادسة: السعي للتطور المهني
					يطبق الخبرات التدريبية التي أكتسبها في تفعيل الأنشطة الصفية.						6.2	
					يتبادل الخبرات مع الزملاء لاستخدام الأساليب المشتركة في التعليم والمشاريع.						6.3	
					يجمع المصادر ذات الصلة بعمله بواسطة وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.						6.4	
					يفيد من المنهجيات الملائمة للوصول الى مخرجات تعلم الطلبة.						6.5	
					يستخدم البحث الإجرائي في تحسين عملية التعليم والتعلم.						6.6	
					يحتفظ بملف يحتوي الفعاليات والأنشطة المختلفة لمتابعة تطوري المهني.						6.7	
					يشارك في الدورات والأيام الدراسية لتطوير أدائه.						6.8	
درجة توافر الكفاية لديك الآن						درجة توافر الكفاية لديك الآن						

درجة توافر الكفاية لديك الآن

درجة توافر الكفاية لديك الآن

منخفضة (1)	مقبولة (2)	متوسطة (3)	عالية (4)	عالية جدا (5)		منخفضة (1)	مقبولة (2)	متوسطة (3)	عالية (4)	عالية جدا (5)	الرقم	الكفاية الرئيسية
					يشجع الطلبة على الانخراط بالتجارب المجتمعية المحلية التي تدعم تعلمهم.						7.1	الكفاية السابعة: تفعيل الشراكة داخل المجتمع
					يشارك في وضع الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية.						7.2	
					يزود أولياء الأمور بتقارير حول نتائج تحصيل أبنائهم.						7.3	
					يتعاون مع أولياء الأمور لحل مشكلات الطلبة المختلفة (السلوكية والتعلمية والصحية).						7.4	
					يشارك الزملاء بالخبرات التي تدعم عمليات التعلم والمشاريع المشتركة						7.5	
					يوظف الشراكة المجتمعية في تحسين عملية التعليم والتعلم						7.6	

نشكر لكم تعاونكم