



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

الملتقى التربوي الثاني تجارب تربوية جديرة بالتوثيق والتعميم

المعهد الوطني للتدريب التربوي

2018

أعوام انقضت على تطبيق برامج الدبلوم المهني المتخصص في كل من القيادة لمديري المدارس والتعليم للمعلمين، ومع كل عام كنا نلمس أن ثمة إضافات نوعية طالت الشكل والمضمون في المبادرات التي يطورها المعلمون/ات والمديرون/ات؛ كنتاج لما نحرص عليه دوماً من مراجعة لمستوى التدريب ومنهجيته، وفخورون نحن في المعهد الوطني للتدريب التربوي بما تعكسه المبادرات من استلهاً كبيراً لمجمل ما تتبناه الوزارة من خطوات تطويرية، وحرصون دوماً على أفراد مساحاً لإبراز تعزيز المنحى الشمولي في المبادرات بحيث تعالج جوانب التحصيل والبيئة والسلوك والتكنولوجيا، وبما يؤسس لمواكبة دائمة لمهارات القرن الحادي والعشرين.

ومع كل عام نطلّ فيه عليكم عبر هذه المبادرات، نجد أننا قطعنا شوطاً في الوصول إلى المدير الباحث، والمعلم المتأمل، عبر زيادة مضطردة في عدد الأبحاث الإجرائية ونوعيتها؛ وبما يخدم توظيفها في سياقات تعليمية تعلمية، وبما يأخذ بعين الاعتبار اعتماد الوصول إلى المدرسة الفلسطينية الفاعلة.

في هذه الإطلالة، نجدد التزامنا بتبني كل ما من شأنه توظيف الإبداع والمبادرة لصالح إحداث تحوّل ملموس في الأداء، وبالتركيز على المواقف التعليمية وتسخيرها لصالح تبني نهج تأملي، مع مواصلة التركيز على مجتمعات التعلم، مدركين أن مرور سنوات على الاهتمام بالمبادرات يستوجب رفع سقف التوقعات منها، وبالتالي سيكون تطوير المعايير سمة تغلّف المشهد، وصولاً إلى مرحلة ترتقي بالمبادرات إلى أن تغدو جزءاً من ثقافة، وليست مجرد متطلب للحصول على جائزة هنا، أو اجتياز برنامج هناك.

وفي إطار ما نقوم به في المعهد من جهود ندرك أن توثيق المبادرات، وإبرازها منهجية من منهجيات التعميم، وسنواصل توفير الفرص الكفيلة باستثمار كل منصة محلية أو عربية أو دولية من أجل عرض المبادرات، وهو ما يترافق مع الاهتمام بالبحث التربوي الكفيل بتوفير مؤشرات يمكن البناء عليها، وسيكون هذا الملتقى - مع نهايته - فرصة لبدء تجميع ما أفرزته أنشطة تدريب المعلمين والمديرين طيلة السنوات السابقة، فقد باتت هناك حصيلة يجب الإفادتها منها في صياغة ملامح رؤيا للمبادرات في البرامج كلها.

كل الشكر لكل المبادرين/ات، والشكر موصولاً للملاءم والزميلات في المعهد الوطني الحريصين دوماً على توجيه جهودهم وخبراتهم؛ لخدمة التطوير المدرسي، والملاءم من الإدارة العامة للإشراف والتأهيل والإدارة العامة للمتابعة الميدانية؛ لتسهيل تدريبات المعلمين، والمديرين ودعمها، وكل التقدير للشركاء في سلة التمويل المشترك؛ لدعمهم برامج تدريب المعلمين، وفي الإمداد لدعمهم برامج تدريب المديرين، لتكامل الرؤى داعمة لرؤيتنا للمعلم الذي نريد، وللمدير الذي نطمح؛ مبادراً، فاعلاً، باحثاً، وللطموح ببقية.

د. صوفيا ريموي

مدير عام المعهد الوطني للتدريب التربوي

ملخصات العروض



ملخصات العروض

المجموعة الأولى: الإدارة المدرسية

اسم التجربة	المديرة	الاسم
قادة صغار بالعمر	سلفيت	رندة عبد الله سعادة
مدرستي جزء من القرية الكونية	الخليل	ناديا حمدي الحداد
مكاني بينكم	طولكرم	نسرين غالب أبو دية
برنامج سكراتش للصف العاشر	قلقيلية	لبنى أحمد مجد
مدى توظيف الفيسبوك واليوتيوب في العملية التعليمية	شمال الخليل	مازن خليل أبو الغرير
مدرستي نحو الإبداع والتميز	جنين	جمانة محمد الخالدي
الإعلامية الصغيرة	قباطية	عائشة فهيم درويش

الاسم: رندة عبد الله سعادة

المسمن الوظيفي: مديرة مدرسة	المدرسة: بنات دير اسنيا / سلفيت
عنوان العرض: قادة صغار بالعمر	

الملخص

يهدف مشروع «قادة صغار بالعمر كبار بالعمل والانتماء» إلى دعم شخصية الطالبات وخلق روح القيادة وتنمية الانتماء، والمبادرة لهن والعمل على تمكينهن من تسلّم راية القيادة المدرسية لما في ذلك من أثر كبير في دعم شخصياتهن في الجوانب كافة. فكانت فكرة المشروع إيجاد فريق كامل من الطلبة يتولى مهام الدوام المدرسي من تنظيم للمرور، وتنظيم للطابور، وتفعيل للإذاعة، ومتابعة المناسبات، والاحتفال بها، والاهتمام بالبيئة المدرسية وأطلق على هذا الفريق اسم «قادة صغار بالعمر كبار بالعمل والانتماء». وقد ظهر أثر المشروع في الإسهام في صقل شخصية الطالبات، ونشر ثقافة القيادة، وتحمل المسؤولية، وتنامي الانتماء للمدرسة، وقد برزت شخصية الطالبات القيادية بشكل واضح خارج الإطار المدرسي، بحيث باتت هذه الشخصية القيادية ميزة واضحة لطالبات المدرسة.

الاسم: نادي حمدي الحداد

المدرسة: بنات حسان بن ثابت الثانوية/الخلييل المسمى الوظيفي: مديرة مدرسة

عنوان العرض: مدرستي جزء من القرية الكونية

الملخص:

هدف المشروع إلى رفع مستوى توظيف التكنولوجيا في مجال دعم المنهاج، والإثراء المعرفي، وتطوير أنماط التعلم الحديثة، وفق ضوابط تربوية واضحة، وقامت الفكرة على استخدام شبكة الإنترنت في المهام المتعلقة بالتدريس، أو التعليم وكذلك التواصل التفاعلي، وتعزيز مفهوم الإقتران الإلكتروني الدولي، بالإضافة إلى الإعتماد على مواقع وأبحاث إلكترونية عديدة، واستبعاد الاستخدامات السلبية الخاطئة للأجهزة والمواقع الإلكترونية، والإدمان عليها على حساب الواجبات اليومية في الحياة؛ مما يؤدي إلى العزلة عن المجتمع القريب، كالأهل والجيران، أو الإنجرار خلف ثقافات تخريبية هادمة. وقد ظهر أثر المشروع في تقليل الاتجاهات السلبية نحو الإنترنت، حيث كان هناك تحسن في اللغة الإنجليزية لدى الطالبات، وزيادة ثقتهن بأنفسهن بقدرتهن على التغيير، كما زادت رغبة الطالبات في المشاركة التنافسية الجميلة. بالنسبة للمعلمات ساهمت حلقات النقاش بتحفيزهن على المشاركة وعمل حسابات إلكترونية.

الاسم: نسرين غالب أبو دية

المدرسة: بنات كفر جمال الثانوية/طولكرم المسمى الوظيفي: مديرة مدرسة

عنوان العرض: مكاني بينكم

الملخص:

هدف المشروع إلى: زيادة التواصل بين المدرسة والمجتمع المحلي، وكسر الفكرة التقليدية السائدة حول طبيعة العلاقة بين المدرسة والمجتمع المحلي بما يخدم العملية التعليمية التعلمية في المدرسة وذلك من خلال إجراءات متعددة منها: تقديم تغطية إعلامية لنشاطات المدرسة والطالبات، إطلاق حملة توعية لموضوع يهم الطالبات وأولياء الأمور، عقد ورشات عمل للأمهات، إشراكهن في مسابقات رياضية وثقافية مشتركة مع بناتهن. أما أهم النتائج التي تم ملاحظتها: زيادة في زيارة الأمهات إلى المدرسة وتواجدهن فيها، زيادة في متابعة أنشطة المدرسة من خلال المواقع الإلكترونية، إغلاق برندات المدرسة في الطابقين الثاني والثالث بالألمنيوم بمبادرة من أولياء الأمور بعد ملاحظة دخول الرياح والأمطار إلى داخل الصفوف في فصل الشتاء.

الاسم: لبنى أحمد مجد

المسمى الوظيفي: مديرة مدرسة

المدرسة: بنات فاطمة سرور الثانوية/ قلقيلية

عنوان العرض: برنامج سكراتش للصف العاشر

الملخص:

هدف المشروع إلى تحسين عملية التعليم والتعلم؛ لتخرج من إطار التلقين والبحث عن المعرفة إلى مرحلة إنتاج المعرفة من خلال تعليم برنامج السكراتش وتوظيفه في العملية التعليمية التعلمية. كما هدف إلى إكساب المعلمات خبرات متطورة في مهارات الإتصال والتواصل والتعامل مع الإنترنت، وقنوات اليوتيوب ومواقع التواصل الاجتماعي، وتوظيفها في غرفة الصف. أدى تدريب المعلمات والطالبات على استخدام برامج محوسبة تكنولوجية حديثة ومتطورة إلى تمكين المعلمات من تصميم دروس، وعروض، وفيديوهات ومحتويات تعليمية إلكترونية وتطوير قصص تفاعلية، ورسوم متحركة، وألعاب موسيقية وفنية، وغيرها من الإبداعات المحوسبة لما يشمله برنامج السكراتش المستخدم من ميزات إدخال صور، أصوات وفيديوهات، وإمكانية إجراء تغييرات عليها، والتحكم فيها.

الاسم: مازن خليل أبو الغرير

المسمى الوظيفي: مدير مدرسة

المدرسة: عمر أحمد التميمي للبنين/ شمال الخليل

عنوان العرض: مدى توظيف الفيسبوك و اليوتيوب في العملية التعليمية

الملخص:

هدف المشروع إلى توظيف الوسائل التكنولوجية كوسائل تعليمية وتربوية، وتسييل الضوء على ما تحويه من فوائد، وهدف إلى تعزيز المعارف والمهارات المرتبطة بالمناهج لدى الطلبة، وإيجاد بيئة تعليمية عادلة من خلال توظيف الصفوف الافتراضية. برزت فكرة المشروع من الإهتمام المتزايد بمواقع التواصل الاجتماعي واليوتيوب وانتشارها بشكل واسع في أوساط الطلاب، واستخدامهم هذه الوسائل بكثرة كوسائل تسلية، وترفيه، ومشاهدة أفلام، وسماع أغان. وأظهرت النتائج أن نسبة الذين استخدموا وسائل الإنترنت سواء لأغراض التعليم، أو كوسيلة تعليمية؛ لتبادل الخبرات مع الأقران والمعلمين، أو لتصفح البرامج والمواقع التعليمية، أو نشر فيديوهات تعليمية، وإنشاء مواقع وقنوات تعليمية قد ارتفعت بنسب متفاوتة.

الاسم: جمانة محمد الخالدي

المدرسة: بنات عرابة الثانوية/ جنين

عنوان العرض: مدرستي نحو الإبداع والتميز

الملخص:

هدف هذا المشروع إلى تطبيق سياسة الرقمنة والتفكير الإبداعي لدى الطالبات، ويعود ذلك إلى الملاحظات التي تم جمعها من خلال حضور الحصص الصفية الإشرافية للمعلمات من قبل مديرة المدرسة، حيث تبين بأن أكثرها تتعلق حول قلة استخدام الأجهزة التكنولوجية، وتوظيف التطبيقات المحوسبة داخل الحصص الصفية بالإضافة إلى اتباع غالبيتهم للأسلوب التقليدي. ولتحقيق الأهداف تم إعطاء دورات تدريبية للطالبات، والمعلمات على استخدام الأجهزة التكنولوجية، والتدريب على استراتيجيات التفكير الإبداعي، وتزويد الغرف الصفية بالأجهزة الممنهجة وأجهزة العرض، وتجهيز مختبر الحاسوب بأجهزة حواسيب، ولوح تفاعلي وشبكة محلية، وشبكة انترنت، وتوفير أدوات ومستلزمات للتعليم بالاستكشاف والرقمنة. وكانت أبرز النتائج: وسائل تعليمية وبرامج محوسبة باستخدام السكراتش من عمل الطالبات، ربط الحصص الصفية بالإنترنت عند الحاجة، بيئة تعليمية وتعلمية جاذبة، رفع المستوى التحصيلي، معارض فنية، أدبية، علمية، وتكنولوجية تظهر التفكير الإبداعي والرقمنة.

الاسم: عائشة فهم درويش

المدرسة: بنات سبريس الأساسية/ قباطية

عنوان العرض: الإعلامية الصغيرة

الملخص:

هدف المشروع إلى بناء شخصية الطالبات وتطوير المهارات والقدرات في المجال الإعلامي لدى كل طالبة وذلك من خلال الكشف عن ميول ورغبات الطالبات، تدريب عدد منهن على القضايا الإعلامية التي تهتم المجتمع الفلسطيني، وتطوير مهارة الطالبات في مهارة صياغة الخبر، ومهارة التصوير، والتعامل مع الأدوات والأجهزة الإلكترونية الخاصة بالإعلام، وتطوير مهارة الاتصال والتواصل مع مؤسسات المجتمع المحلي من خلال القدرة على نشر أنشطة وتجارب المدرسة، والترويج لها من خلال مواقع التواصل الاجتماعي، وتنظيم زيارات ميدانية للمؤسسات الإعلامية، واستضافة مختصين؛ لتنظيم دورات تدريبية للطالبات في مهارة التصوير. وكان من أبرز النتائج، تقوية وصقل شخصية عدد من الطالبات، تحسين مهارة الاتصال والتواصل لدى الطالبات، زيادة الدافعية لدى الطالبات نحو المشاركة بالأنشطة، والمسابقات، والإذاعة المدرسية، ترسيخ القيم الدينية والوطنية، الحد من ظاهرة العنف بين الطالبات، وتغيير في السلوكيات نحو الأفضل، وزيادة التفاعل بين الطالبات في الأنشطة المدرسية.

المجموعة الثانية: مجموعة اللغة العربية

اسم التجربة	المديرية	الاسم
استراتيجية SAMAR تعلم كيف تكتب تقريراً	طولكرم	سهير يوسف أبو زايد
بحث إجرائي: تحدي القراءة	قباطية	فاطمة محمود عارضة رجاء عبد الله حردان
توظيف التقويم الحقيقي في اللغة العربية	جنين	رنا شريف الزبيد
التعليم المقلوب	قلقيلية	نهى عبد الله سليم
التعلم بالمشروع "كتابة تقرير"	سلفيت	عادل محمد صلاح
الأسرى قضية شعب وأمة	الخليل	اسماعيل محمد قباجة

الاسم: سهير يوسف أبو زايد

المدرسة: بنات كفر جمال الثانوية / طولكرم	المسمى الوظيفي: معلمة لغة عربية
عنوان العرض: استراتيجية SAMAR تعلم كيف تكتب تقريراً	

الملخص:

هدف المشروع إلى نقل المعرفة إلى الطالبات بالطرق الحديثة، وباستخدام التكنولوجيا ووسائل التواصل الاجتماعي باستخدام استراتيجية (SAMAR) لزيادة دافعتهم نحو التعلم. وقد تم تنفيذ الإستراتيجية كالاتي: كتابة التقرير يدوياً، ثم استبداله محوسبا في برنامج الـ (WORD)، إرسال التقرير للمعلمة من خلال رابط للتدقيق، إنشاء مجموعة على مواقع التواصل ومن خلالها تم نشر رابط للفيديو الذي تم تصميمه عن مدينة عكا ومناقشته، مشاركة الرابط في مواقع التواصل الاجتماعي، واليوتيوب. وأظهرت النتائج تحسناً كبيراً وملموساً على الطالبات في كتابة التقرير بعد تنفيذ الأنشطة المعدة لإنجاح الاستراتيجية.

الاسم: فاطمة محمود عارضة ورجاء عبد الله حردان

المسمى الوظيفي: معلمة لغة عربية

المدرسة: بنات عرابة الأساسية/ قباطية

عنوان العرض: بحث إجرائي: تحدي القراءة

الملخص:

هدف هذا المشروع إلى جعل القراءة عادة يومية، وثقافة سائدة لدى الطالبات، وذلك من خلال الإعلان عن المشروع، والترويج له لدى الطالبات، واتباع إجراءات خاصة بطالبات المدرسة. ومن أبرز النتائج التي توصل إليها المشروع: طالبات قادرات على القراءة والتلخيص واستنتاج الأفكار والعبر والقيم المستفادة، وعرض نتائج ما قرأن على زميلاتهن. وأوصى المشروع بضرورة العمل من أجل استمرارية المشروع وتوطينه في المدرسة.

الاسم: رنا شريف الزبيود

المسمى الوظيفي: معلمة لغة عربية

المدرسة: بنات سيلة الحارثية الأساسية/ جنين

عنوان العرض: توظيف التقويم الحقيقي في اللغة العربية

الملخص:

هدف هذا المشروع إلى تنمية مفهوم التعلم الجماعي، وتعزيز العمل بروح الفريق، وإلى توظيف التكنولوجيا بشكل فاعل في عملية التعليم، كما هدف إلى تقييم الأنشطة التي تقوم بها الطالبات بصدق وموضوعية دون تحيز بحيث يضبطها معيار محدد. وتم استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني، وتقمص الأدوار، القبعات الست، والرسومات المنظمة لتحقيق هذه الأهداف. وأسهم المشروع في إكساب الطالبات طرق واستراتيجيات جديدة في التدريس، كما نتج عنه تقوية قدرة وإمكانية الطالبات على إعداد المشاريع والأبحاث والتقارير، بالإضافة إلى تحسن أداء الطالبات الدراسي وملاحظة الفرق على نتائج الامتحان الثاني لبعض المواد الدراسية.

الاسم: نهى عبد الله سليم

المدرسة: بنات فاطمة سرور الثانوية/ قلقيلية

المسمى الوظيفي: معلمة لغة عربية

عنوان العرض: التعلم المقلوب Flipped Learning

الملخص:

هدف هذا المشروع إلى خلق بيئة تعليمية محفزة ومشجعة للطلبة، من أجل التعلم والإنتاج والابتكار في جوٍّ من الدافعية والتنافسية في بيئة متمركزة حول الطالب. ولتحقيق أهداف المشروع، تم تطبيق استراتيجية التعلم المقلوب بما يضمن الاستغلال الجيد للحصة الصفية للتوجيه والتحفيز، وبناء علاقات بين أفراد الغرفة الصفية، والاستخدام الأفضل للتقنية الحديثة، وهذا بدوره أتاح للطلبات إعادة الدرس أكثر من مرة بناء على فروقاتهن الفردية، كما عزز التفكير الناقد، و التعلم الذاتي، وبناء الخبرات، ومهارات التواصل والتعاون بين الطالبات. ومن أبرز النتائج ارتفاع نسبة التحصيل لدى الطالبات، كسر الحاجز ما بين طالبة ومعلمة، وطالبة ومحتوى تعليمي، وتنمية مهارات التفكير الذاتي.

قناتي على اليوتيوب (noha saleem)

الاسم: عادل محمد صلاح

المدرسة: ذكور سرطة الثانوية/ سلفيت

المسمى الوظيفي: معلم لغة عربية

عنوان العرض: التعلم بالمشروع «كتابة تقرير»

الملخص:

هدف المشروع إلى تمكين الطلبة من كيفية إعداد التقارير بأنواعها المختلفة، وذلك من خلال توظيف واستخدام التكنولوجيا المتاحة لديهم، والسعي إلى بعث روح التعاون وتبادل الخبرات بينهم، وإبراز مواهب الطلبة وصقلها وشحذها، وتوظيف التعليم التعاوني من خلال المجموعات. بعد مناقشة التقارير لوحظ تطور ملحوظ في استخدام التكنولوجيا لدى كثير من الطلبة، وإتقانهم لكتابة التقرير المكتوب والمتلفز، كما ساعد المشروع في إبراز شخصية الطالب وتعزيز ثقته في نفسه، وإظهار نمط ذكائه الذي تفرّد به.

الملخص:

هدف هذا المشروع إلى تنمية فهم، ومعرفة، ووعي الطلبة في الصف السابع المعمق بقضية الأسرى في فلسطين بشكل عام، وفي قرية خاراس بشكل خاص، وماهية دور الأسرى في القضية الفلسطينية. ولتحقيق أهداف المشروع استخدم المنحى التكاملية القائم على التصميم من المخرجات مع معلمي الفن والتكنولوجيا والجغرافيا. وقد تم استخدام أنشطة تقويم حقيقي متنوعة من رسم لوحات، وتصميم فيديو، وإجراء مقابلات مع ذوي الأسرى. ومن أبرز نتائج المشروع: معرض صور لرسومات الطلبة المتعلقة بالأسرى، ألبوم صور للأسرى، فيديو عن أنشطة المشروع.

المجموعة الثالثة: مجموعة اللغة الإنجليزية

اسم التجربة	المديرية	الاسم
Action Research: The effects of using games in teaching vocabulary	شمال الخليل	سمر محمد شدفان
Draw and Learn	قليلية	سناء محمد الخطيب آلاء فتحي صوان واجدة مصطفى رضوان
Crafts in Hebron	الخليل	مهند يوسف السراطة
Palestinians Got Culture	قباطية	كفاية ديب علاونة
Speak as you go	طولكرم	وفاء محمد جيوسي
Using multiple intelligences	سلفيت	زينة مصطفى وليد
Which Way after 16	جنين	نسرين محمد غباري هدى محمد أبو بكر

الاسم: سمر محمد شدفان	
المدرسة: المروة الأساسية للبنات/ شمال الخليل	المسمى الوظيفي: معلمة لغة انجليزية
عنوان العرض: Action Research: The effects of using games in teaching vocabulary	

Abstract

The research aims at investigating the impacts of using games in teaching vocabulary for the sixth grade in Al-Marwa Basic School in the first semester for the academic year 2017 - 2018. In this study I shed the light on the value of using games in a context in which most of the teaching depends on books and pencils dealing with young learners; at the time at which the Palestinian Ministry of Education and Higher Education approves and supports the students' right to play. After checking the learners' learning styles, two main games had been implemented as well as some simple quick games were implemented daily. I developed the games using available easy to find materials as well as various technological tools. The research data were collected quantitatively using exams, VARK questionnaire, reflections, students' posters, booklets and games. The results of the research showed that using games inside the classroom helped to enhance the students' mastery of vocabulary, improve their results in the exams, promoted and fostered their motivation towards the English class in general.

الاسم: سناء محمد الخطيب و الاء فتحي صوان و واجدة مصطفى رضوان

المسمى الوظيفي: معلمات لغة انجليزية

المدرسة: بنات فاطمة سرور الثانوية/ قلقيية

عنوان العرض: Draw and Learn

Abstract

This project aimed to teach literature differently for 10th graders; through drawing. The students turned the novel «Around the World in 80 Days» into drawings. Different strategies were used like summarizing, retelling the story, video watching, were used. Authentic assessment tasks were used such as role plays, adding captions to students' drawings using literary vocabulary. In the final stage, students ordered their drawings according to the events of the novel in order to make well-designed albums which resulted in five albums that represent five chapters of the novel in the first semester and another five in the second. Some students turned their drawings and albums into videos summarizing their part of the novel.

الاسم: مهند يوسف السراطة

المسمى الوظيفي: معلم لغة انجليزية

المدرسة: الاستقلال الأساسية للبنين/ الخليل

عنوان العرض: Crafts in Hebron

Abstract

This project aimed to encourage students working as a team and presented their own simple crafts. The problem is that some students can't work individually to do some tasks or activities, so I encourage them to do the activities as a team such as designing their own crafts. So we began with our procedures to reach our goal which are (explained some crafts in Hebron by using YouTube videos, writing reports about these crafts, divided the students to groups, and finally making the simple crafts). As a result, we made many different crafts from very simple materials and used things. And 80% of my Seventh grade students (A, B, C) join this activity and do their best. Finally, I recommended using modern way in teaching, to encourage students to be creative, and to use the group working method inside the class.

الاسم: كفاية ديب علاونة	
المدرسة: بنات جبج الأساسية/قباطية	المسمى الوظيفي: معلمة لغة انجليزية
عنوان العرض: Palestinians Got Culture	

Abstract

This project aims to talk about different elements of Palestinian culture using the English language so that students can express their feelings towards their culture, and use their talents to show the culture. This is because students are usually shy and they hesitate to talk in English. Some of them lack self-confidence, leadership, responsibility and fluency in speech. The authentic assessment tasks which were used included dabka, poems, songs, posters, wedding party, and drama. The major results of the project were: presenting interesting cultural activities and beautiful posters; using the English language in some interesting contexts; increasing the positive attitudes toward English language; increasing self-confidence among students; enhancing collaboration and communion among students.

الاسم: وفاء محمد جيوسي	
المدرسة: بنات كفر جمال الثانوية/ طولكرم	المسمى الوظيفي: معلمة لغة إنجليزية
عنوان العرض: Speak as you go	

Abstract

This project aimed to develop 10th grade students' speaking skill by increasing their awareness of the importance of learning language as a first motive; shifting their main interest from getting high scores to a real desire to master the language; making them feel more confident to speak the language since there's no other choice. Multiple intelligences strategy was used to achieve the goals. Authentic assessment tasks were implemented including talking to native speakers, university visit, participation in the school broadcast, songs, creating a group on Face book & messenger, listen to professionals' advice on Facebook. Some of the major results were: students became more interested in learning the language; they overcame their speaking apprehension i.e. fears to speak; and students started to make fewer mistakes than before.

الاسم: زينة مصطفى وليد

المسمى الوظيفي: معلمة لغة إنجليزية

المدرسة: ذكور سرطة الثانوية/ سلفيت

عنوان العرض: Using Multiple Intelligences

Abstract

This project shed light on using multiple intelligences in teaching writing short stories for the 10th grade. This strategy has eight distinct angles which were observed in students during teaching. Students were divided into groups of four; a mix of multiple intelligent aspect besides their individual differences. Each student has his own intelligent zone which he made use of in writing his story. In other words, some sang their story as a song; others drew the actions of the stories and wrote captions. On the other hand, some acted the story in the form of a Muppet show. By the end, they found it an easy task focusing on the use of the past and suitable connectors besides the pillars of the story.

الاسم: نسرين محمد غباري وهدي محمد أبو بكر

المسمى الوظيفي: معلمة لغة إنجليزية

المدرسة: بنات أحفاد منيب المصري/ جنين

عنوان العرض: Which Way after 16

Abstract

This project aimed to help students decide which route, academic or vocational, to choose after the age of 16 taking into consideration their abilities, parents desire, financial status, their target future career to pave the way for suitable university choices. To achieve the project's goals, meetings were held, flipped classroom was used, planning using the understanding by design planning, and graphic organizers. The project included many authentic assessment tasks such as writing newspaper reports, creating dialogues and word cards. The SAMR model was used for integrating technology. The first stages of Substitution and Augmentation were previously set, and the third step i.e Modification was posting the events on Face book. That left us with the fourth step, Redefinition, through which students commented on the photos and shared them.

اسم التجربة	المديرية	الاسم
دمي حياتي	قباطية	مرام أحمد كميل
ملف الإنجاز: حافر لتعلم طلبة المرحلة الأساسية	الخليل	نظيمة رباح مسودي
مدنية الجدول الدوري للعناصر	جنين	نائلة أحمد الحاج وفاء قاسم ياسين
نحو ثقافة دواء سليمة	طولكرم	لما أحمد سلحب مها محمد شهاب
الحد من الملوثات	شمال الخليل	حسام محمود عويضات اعتدال علي أبو زلط

الاسم: مرام أحمد كميل	
المدرسة: بنات مسلية الثانوية/ قباطية	المسمى الوظيفي: معلمة علوم
عنوان العرض: دمي حياتي	

الملخص:

هدف هذا المشروع إلى مساعدة طالبات الصف التاسع على بناء نظام غذائي يقي من فقر الدم من خلال عمل تحليل نتائج فحص الدم من حيث نسبة الهيموغلوبين، وإلى الربط بين العادات الغذائية وصحة جهاز الدوران. وقد تم استخدام المنحى التكاملي مع الرياضيات، واللغة الإنجليزية، والتربية الدينية، واللغة العربية من أجل عمل إحصائيات، ودراسة نسب الدم، ودراسة مصطلحات نتائج فحص الدم، والتعرف إلى ضرورة المحافظة على صحة جهاز الدوران والجسم وأهمية النشاط البدني لصحة جهاز الدوران، بالإضافة إلى صياغة تقارير المقابلات ونتائج المشروع بلغة سليمة. تم تكليف الطالبات بتمثيل أدوار موظفة إحصاء (تدرس عن مدى انتشار فقر الدم في سجلات الصحة في البلدة)، وموظفة مختبر تحليل طيبة (التعاون مع الصحة لعمل فحص دم للطالبات)، وخبيرة تغذية (تقترح برنامج غذائي متوازن للوقاية، أو لعلاج فقر الدم)، كما تم عقد ندوة علمية عن الموضوع. تم استخدام جدول التقييم اللفظي العددي؛ لتقييم أداء الطالبات والذي اطلعت عليه الطالبات قبل البدء بالعمل. من أبرز نتائج المشروع تقديم الطالبات نتائجهن على شكل تقارير وعروض تقديمية، ونظام غذائي يقي من فقر الدم، بالإضافة إلى إعداد لوحة لجهاز الدوران ومكوناته.

الاسم: نظيمة رباح مسودي

المدرسة: راضي النثشة الأساسية للبنات/ الخليل	المسمى الوظيفي: معلمة علوم
عنوان العرض: ملف الإنجاز : حافز لتعلم طلبة المرحلة الأساسية	

الملخص:

هدف المشروع إلى زيادة دافعية التعلم لدى الطالبات، وتوثيق أدائهن التعليمي، بالإضافة إلى تطوير مهارة التقويم الذاتي والتقويم الحقيقي، وتشجيع الطالبات على استخدام التكنولوجيا، وتهيئتهن لملف الإنجاز في المرحلة الثانوية. ولتحقيق أهداف المشروع تم إنشاء ملف إنجاز إلكتروني لطالبات المدرسة على موقع الفيس بوك، ثم تعريف الطالبات بملفات الإنجاز وكيفية إعدادها وأهميتها والمعايير التي يتم التقييم عليها. كما تم الاجتماع بأولياء الأمور وتعريفهم بهدف وأهمية ملف الإنجاز، وتم بعد ذلك إجراء مسابقات بين الطالبات على الإذاعة المدرسية، وعلى المجموعة حول ملفات انجازهن، ثم تقييم الملفات حسب مجموعة من المعايير. ساهم المشروع في تحسين مستوى تحصيل الطالبات، وزيادة دافعيتهن للتعلم، بالإضافة إلى تنمية مهارات التعلم الذاتي، ومهارات القرن الواحد والعشرين لديهن، كما ازدادت معرفة الطالبات باستخدام التكنولوجيا ومصادر التعلم المختلفة، وساهم المشروع أيضاً في الكشف عن ميول واهتمامات ومواهب وإبداعات الطالبات، وساعد المعلمات في رصد علامة التقويم النوعي ومتابعة الطالبات، بالإضافة إلى أنه شكل حلقة تواصل دائمة بين الطالبة والمعلمة وولي الأمر، وصولاً إلى تعزيز ثقة الطالبات بأنفسهن من خلال الاشتراك بالمسابقات، والأنشطة، والإذاعة المدرسية.

الاسم: نائلة أحمد الحاج ووفاء قاسم ياسين

المدرسة: بنات جلقموس الثانوية/ جنين	المسمى الوظيفي: معلمتا علوم
عنوان العرض: مدينة الجدول الدوري للعناصر	

الملخص:

هدف المشروع إلى تطوير عملية تعليم وتعلم الكيمياء خاصة الجدول الدوري للعناصر وتحسين مخرجاتها، وذلك بتفعيل التعليم باللعب، والرسم، والتكنولوجيا الحديثة. وانطلاقاً من مشكلة الطالبات النابعة من صعوبة في فهم وحفظ العناصر المكونة للجدول الدوري للعناصر على الرغم من استخداماتها في حياتنا اليومية. انطلقت الفكرة في كيفية حفظ الطالبات للعناصر، والاستمتاع بالكيمياء وإزالة الحواجز ما بين الطالبات والكيمياء، وجعل الكيمياء أكثر متعة وتشويقاً. فتم العمل على جعل الطالبات قادرات على توضيح أسس ترتيب العناصر في الجدول الدوري، وتحديد موقع العنصر في الجدول الدوري، وتحديد صفات العناصر من موقعها، واستخدامات العناصر. وقد تم توظيف التكنولوجيا من خلال استخدام برنامج على الجوال يدعى Elements4d، واستخدمت الألعاب والمسابقات. وأظهرت نتائج استبانة التحصيل تحسناً ملحوظاً في تحصيل الطالبات بعد تطبيق المشروع.

الاسم: لما أحمد سلحوب ومها محمد شهاب

المدرسة: بنات كفر جمال الثانوية و بنات حسن
القيسي الأساسية العليا/ طولكرم

عنوان العرض: نحو ثقافة دواء سليمة

الملخص:

هدف المشروع إلى توظيف الحسابات الكيميائية في مقارنة جودة الأدوية المحليّة مع الأجنبية (المستوردة)، وقد تم اختيار الأدوية المسكّنة، ثم تقسيم الطالبات إلى مجموعات: مجموعة تجري مقابلات مع أفراد من المجتمع المحلي حول الموضوع، وأخرى تعمل استبيان لاستطلاع آراء المجتمع، وإجراء مقارنة بين الدواء العربي والأجنبي، ومجموعة تستقصي آراء الأطباء في الصيدليّات، وتقوم المجموعات بتحليل البيانات؛ لتحديد حجم المشكلة التي تلخّصت بتفضيل المجتمع للدواء الأجنبي على المحليّ واعتباره أجود؛ ممّا أوجب البحث والاستقصاء عن الأسباب، وبالتالي نفّذت الطالبات زيارة لمصنع الأدوية ومقارنة تركيز المادة الفاعلة في نوعين من الدواء الذي يستخدم كمسكن للآلام ويحتوي على نفس المادّة الفعّالة، وأجريت العمليات الحسابية اللازمة واستخلصت النتائج المبينة عليها، والتي بيّنت أنّه بالرغم من اختلاف أسماء الأدوية إلا أن المادة الفعّالة المكونة لكل من المسكّن المحليّ والأجنبي هي نفسها، والاختلاف بين الأدوية كان عبارة عن اختلاف في شكل الدواء ولونه، والإضافات وبعض التكهّات، كما أشارت النتائج أنّ لبعض سلوكيات المرضى واتجاهاتهم أثراً في فعالية الدواء، والتي تعتمد جزئياً على الجانب النفسي للأفراد، وتبيّن أنّ هناك فكرة سائدة عند بعض الأفراد، وهي أنّ الدواء الأعلى سعراً أعلى جودة، إضافة إلى الفكرة السائدة حول أنّ المصانع العربية تغير في نسب المواد الفعّالة المكونة للدواء؛ بهدف زيادة نسبة الربح، كل ذلك يؤثّر في اتجاهات المجتمع للدواء المحليّ، ممّا أوجب على المجموعة الأخيرة من الطالبات تنفيذ حملة توعية حول جودة الدواء المحليّ، والتي لا تقل عن الأجنبي.

الاسم: حسام محمود عويضات واعتدال علي أبو زلط

المدرسة: شيوخ العروب الأساسية المختلطة/ شمال الخليل

عنوان العرض: الحد من الملوثات

الملخص:

هدف المشروع إلى ربط عملية التعلم بأنشطة الحياة اليومية بالعمل على التعرف على مسببات التلوث والتخلص منها بطرق أكثر سلامة وأمناً على الصحة من الطرق التقليدية المتبعة للتخلص منها، وبفلس الوقت يهدف إلى الإستفادة الإقتصادية المادية، أو التقليل منها لحد ما. وانقسم المشروع إلى جزئين: تصنيع الدبال و Compost، وإعادة استخدام الورق التالف كمصدر للطاقة. وأثناء تنفيذ المشروع تم تعزيز ممارسة العمل التعاوني، وتحسين مهارة التواصل الاجتماعي، وتحفيز الطلاب على التفكير النقدي الإبداعي، وتدريب الطلاب على تحمل المسؤولية، واتخاذ القرارات حسب الموقف، ودمج التكنولوجيا في التعليم؛ لإنشاء جيل واع بمتطلبات العصر المتجددة. ومن أبرز نتائج المشروع، محاكاة إنتاج الدبال بعد تعلمهم عن أهمية الكائنات الدقيقة المحللة (فطريات و بكتيريا) ودورها المهم في النظام البيئي، وكذلك قاموا بإنتاج الورق المضغوط حيث تم خلال المشروع إنتاج كمية من مكعبات الورق القابلة، والجاهزة للاستخدام.

المجموعة الخامسة: الرياضيات

اسم التجربة	المديرة	الاسم
صناعة الصابون	جنين	ميرفت تيسير جرادات منى جابر جرادات
نافذة على التعلم النشط	قلقيلية	فاتنة عوني مصالحة
استخدام أسلوب الرحلة المعرفية في شرح حصة صفية	شمال الخليل	أسامة محمود أبو عريش إبراهيم موسى الصوالحة
مهندسات صغيرات	قباطية	لبني فارس مروح
استراتيجيات التعلم النشط	سلفيت	فداء عبد العزيز سلامة
لغة الرياضيات فرح أرقام وحروف	الخليل	إيناس محمود جندي/ الشرباتي ريم زيدان الجعبة
يداً بيد نتعلم ونعلم	طولكرم	كندة أحمد صالح

الاسم: ميرفت تيسير جرادات ومنى جابر جرادات	
المسمى الوظيفي: معلمتا رياضيات	المدرسة: بنات سيلة الحارثية الأساسية الأولى/ جنين
عنوان العرض: صناعة الصابون	

الملخص:

تقوم فكرة المشروع على صناعة مكعبات من الصابون بهدف تحقيق اقتصاد المعرفة مما يحقق أهداف عديدة من بينها إتقان الطالبات لمفهوم حجم المكعب، وتحقيق مكاسب مادية للمدرسة، وتعزيز ثقة الطالبات بأنفسهن، وكانت النتائج رائعة جداً ومفيدة مع بعض التحديات المتمثلة بالوقت.

الاسم: فائنة عوني مصالحة	
المدرسة: بنات جينصافوط الثانوية/ قلقيلية	المسمى الوظيفي: معلمة رياضيات
عنوان العرض: نافذة على التعلم النشط	

الملخص:

هدف المشروع إلى جعل الطالبة أكثر قابلية للتعلم من خلال العمل الجماعي، وتبادل الخبرات عن طريق ربط مادة الرياضيات بالواقع التطبيقي عندما تواجه الطالبة مشكلة ما، وتقوم بحلها باتباع خطوات عملية رياضية. وقد طبق هذا المشروع على طالبات من الصف الخامس الى الصف الثامن بمعدل مشروع أو مشروعين لكل صف خلال الفصل الدراسي. تم تقسيم الطالبات في كل صف إلى مجموعات تعاونية، وتم تقسيم العمل على طالبات المجموعة وفقاً للذكاءات التي تتمتع فيها كل طالبة، حيث تقوم كل مجموعة بالتخطيط والتنظيم والتنفيذ، كما تم اتباع استراتيجيات التعلم التعاوني، والتعلم بالمشروع، والذكاءات المتعددة. ومن أبرز النتائج ظهور بعض الطالبات المغمورات بشكل فعال، اكتشاف مواهب مكونة للطالبات، ارتفاع نسبة التحصيل لدى الطالبات.

الاسم: أسامة محمود أبو عريش وإبراهيم موسى الصوالحة	
المدرسة: بيت أولا الأساسية للبنين وأبو القاسم الشابي/ شمال الخليل	المسمى الوظيفي: معلمو رياضيات
عنوان العرض: استخدام أسلوب الرحلة المعرفية في شرح حصة صفية	

الملخص:

هدف المشروع إلى تمكين الطلبة من حل المعادلة الخطية بمتغير واحد باستخدام أسلوب الرحلة المعرفية. يعرض المعلم أنموذج البوربونيت أمام الطلبة ومن خلاله يستطيع الطلبة استنتاج كيفية حل المعادلة الخطية، قام الطلبة داخل الغرفة الصفية بحل الرياضيات بقدر كبير من المتعة في حل التمارين التي أجبرتهم على استخدام التكنولوجيا، إلا أن هناك حاجة لوجود عدد أجهزة حاسوب أكثر حتى يكون العرض مناسباً للجميع.

الاسم: لبنى فارس مروح

المدرسة: بنات كفر راعي الأساسية – مسقط/ قباطية

عنوان العرض: مهندسات صغيرات

الملخص:

هدف المشروع إلى كسر الروتين، وربط المادة بالواقع، وتفعيل الذكاءات المتعددة في تعليم درس مقياس الرسم للصف السابع، حيث تم تدريب الطلاب على التكبير والتصغير، وتم كذلك تكبير خريطة فلسطين وعمل مطرزة لها، تصغير مسجد قبة الصخرة، وعمل مجسم يحاكيه. ومن أبرز النتائج: تحقيق الأهداف بأكبر قدر ممكن من التشويق، والتنوع في استغلال الذكاءات المتعددة.

الاسم: فداء عبد العزيز سلامة

المدرسة: بنات بديا الأساسية / سلفيت

عنوان العرض: استراتيجيات التعلم النشط

الملخص:

هدف المشروع إلى تطبيق استراتيجيات الأنماط التعليمية المختلفة، واستراتيجية القبعات الست للتفكير واستراتيجية «فكر – زوج – شارك»، واستراتيجية التعلم التعاوني، والتعلم بالمشروع لتعليم وحدة الجبر ووحدة النسبة المئوية وتطبيقاته للصف السادس الأساسي. كما تم استخدام لعبة تعليمية، وموقع برنامج التعلم التفاعلي برنامج المفاهيم والمهارات على موقع زاوية الطالب (على الإنترنت) في تدريس رياضيات الصف السادس <http://ilp.unrwa.org/stdcorner.aspx>، كما تم تقويم مشاريع الطالبات في ملف خاص، وتصوير المشاريع الرائعة والممتازة، وتعزيز الطالبات. من أبرز النتائج ارتفاع في مستوى التحصيل الدراسي، وزيادة الثقة لدى الطالبات في القدرة على الإعتماد على الذات، والتفاعل الإيجابي مع الآخرين، واندماج الطالبات ضعيفات التحصيل في المجموعات، والتفاعل مع بعضهن البعض والتحضير المسبق للدرس من قبل الطالبات كان فعالاً.

الاسم: إيناس محمود جنيدي وريم زيدان الجعبة

المدرسة: الحاج راعي الشريف الأساسية للبنين/ الخليل المسمى الوظيفي: معلمات رياضيات

عنوان العرض: لغة الرياضيات فرح أرقام وحروف

الملخص:

هدف المشروع إلى توفير بيئة تعليمية جاذبة متميزة في الرياضيات، وإلى إعداد جيل مبتكر ذي تفكير علمي قادر على تحليل المواقف، ومواجهة تحديات عصر المعرفة. قامت المعلمتان بالعمل على حل المشكلات والصعوبات التي تواجه الطالبات عن طريق توفير أساليب، ووسائل تعليمية جديدة خاصة بالرياضيات، وإتاحة الفرصة لتبادل الخبرات، والإبتكارات بين الطالبات والمعلمات، وإتاحة الفرصة للطالبة لممارسة الهوايات والإبداع والترفيه من خلال الألعاب التعليمية.

الاسم: كنده أحمد صالح

المدرسة: صلاح الشايب الأساسية المختلطة/ المسمى الوظيفي: معلمة رياضيات طولكرم

عنوان العرض: بدأ بيد نتعلم ونعلم

الملخص:

هدف المشروع إلى إنشاء جيل قادر على التخطيط والتحليل والبحث والقيادة. فقامت المعلمة بعمل فريق من طلبة المدرسة ومدارس مجاورة، حيث تم تدريبهم على برامج تكنولوجية تخدم المجال الهندسي بالرياضيات مثل برنامج الجيوجيبرا وساعة برمجة وبدورهم قام الطلبة بتدريب زملائهم على توظيف التكنولوجيا في الرياضيات، وربطها بالعلوم والفن من خلال زيارات لمدارس أخرى، وعمل مدونة للفريق، كما تم انشاء قناة على اليوتيوب، لنشر فيديوهات تعليمية من تصميمهم، ونشر أعمالهم على شبكات الإتصال والتواصل الإجتماعي. ومن أبرز النتائج صقل مهارة الإتصال والتواصل بين الأقران، وتنمية مهارة البحث والتعاون والعمل بروح الفريق، واستثمار أوقاتهم، والتكنولوجيا بما يعود بالنفع على الجميع.

المجموعة السادسة: التكنولوجيا

اسم التجربة	المديرية	الاسم
التطبيقات الذكية: نافذتي نحو العالمية	قليلية	ختام محمد عيد
أتعلم بالرياضيات أطبق بالتكنولوجيا	الخليل	دانة محمد مرفة وولاء ياسين شاهين
بيئتي نظيفة (إنتاج الدبال)	طولكرم	حسين شهير خليل محمد جميل حسين
دعم كتاب التكنولوجيا للمصف التاسع بإنشاء QR CODE لمادة ومواضيع الكتاب	جنين	محمد عاطف براري
توظيف التكنولوجيا في تحسين سلوكيات الطلبة	سلفيت	مها جمال ياسين
حاسوبي يعلمني	قباطية	أمير وليد معالي
التعلم التعاوني والتعلم بالمشروع	شمال الخليل	رمزي مفيد علقم

الاسم: ختام محمد عيد

المدرسة: بنات جينصافوط الثانوية/ قليلية المسمى الوظيفي: معلمة تكنولوجيا

عنوان العرض: التطبيقات الذكية: نافذتي نحو العالمية

الملخص:

هدف المشروع إلى إنتاج تطبيقات ذكية، وذلك ضمن استراتيجيات التعليم والتعلم وتنمية مهارات التفكير العليا في البرمجة، وتطوير مستوى التحصيل العلمي والتطبيقي. كما هدف إلى كسر حاجز الخوف والنخجل لدى الطالبات، وزيادة ثقتهن بأنفسهن وفهمهن لذاتهن وشعور الطالبات بالفخر بنتائجهم، والكشف عن مواهب الطالبات، وقد تم بالفعل كشف مواهب لدى الطالبة رانيا من ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال تشجيع التفكير الإبداعي للطالبة. من أبرز نتائج المشروع: ارتفاع التحصيل الدراسي لدى معظم الطالبات في مادة التكنولوجيا، واكتساب مهارات البحث العلمي، تصميم تطبيقات ذكية من إنتاج الطالبات والمنافسة فيها على مستوى الوطن. بالإضافة إلى الأثر الإيجابي الذي تركته التجربة في نفوس الطالبات، وزرعت فيهن روح التحدي والإصرار، وحسنت من تحصيلهن العلمي، وأسهمت في تنمية الخلق الحسن، والمعاملة الطيبة والسلوك المستقيم لدى الطالبات. كما أسهمت وبشكل واضح جدا في كشف الميول والمواهب والقدرات لدى الطلاب وخصوصاً بعد تصميم ثلاثة تطبيقات ذات مستوى عالٍ لمسابقة تطبيقات الهواتف الذكية، والفوز بالمركز الأول على مستوى الوطن، كما أنها أسهمت في توثيق الصلة بين الطالبة وزميلاتها، وبينها وبين معلماتها وإدارة المدرسة، والأسرة والمجتمع من جهة أخرى.

الاسم: دانة محمد مرقة وولاء ياسين شاهين

المدرسة: راضي الننتشة الأساسية/ الخليل

المسمى الوظيفي: معلمات تكنولوجيا

عنوان العرض: أتعلم بالرياضيات أطبق بالتكنولوجيا

الملخص:

هدف المشروع إلى التكامل والربط بين مادتي الرياضيات والتكنولوجيا وذلك بتطبيق المادة النظرية التي تم تدريسها بشكل عملي تستفيد منه الطالبة في حياتها. ولتحقيق أهداف المشروع تم اتباع الإجراءات الآتية: توضيح كيفية إعداد المجسمات بعدة طرق في مادة الرياضيات، تطبيق ما تعلمته الطالبة في حصص الرياضيات، واستخدام المجسمات؛ لإعداد مجسم لمنزل، توصيل التمديدات الكهربائية لمجسم المنزل المعد وإنارته في مادة التكنولوجيا، استخدام عدة استراتيجيات في تطبيق، وتقييم المشروع مثل (الذكاءات المتعددة، العمل التعاوني، استخدام التكنولوجيا في التعليم، روبريك وغيرها)، ربط مادتي الرياضيات والتكنولوجيا في العلوم عن طريق عمل مجسمات من الصابون تعتمد على التفاعلات الكيميائية. ومن أبرز نتائج المشروع تنمية روح العمل الجماعي والتعاوني.

الاسم: حسين شهير خليل ومحمد جميل حسين

المدرسة: ذكور باقة الشرقية الأساسية/ طولكرم

المسمى الوظيفي: معلمو تكنولوجيا

عنوان العرض: بيئتي نظيفة (إنتاج الدبال)

الملخص:

هدف هذا المشروع إلى المحافظة على البيئة المدرسية، والإستفادة من النفايات، والموارد المختلفة عن طريق إتباع مجموعة من الإجراءات منها: رفع الوعي والانتماء البيئي عند الطلبة، المقارنة بين الأسمدة الكيميائية والطبيعية من حيث الفوائد والأضرار، تحويل مخلفات النفايات العضوية (خضار وفواكه ونباتات تالفة) إلى سماد عضوي (دبال)، اكتشاف أهمية الدبال في الزراعة. ومن أبرز نتائج هذا المشروع ازدياد فاعلية الطلبة في المدرسة من خلال العمل على حماية البيئة من التلوث، تقوية اتجاهات الطلبة الإيجابية؛ لتطبيق الفكرة عملياً في المستقبل لتحقيق مردود اقتصادي خاص، كما ساعد في رفع روح العمل الجماعي والتعاوني بين الطلبة.

الاسم: محمد عاطف براري

المسمى الوظيفي: معلم تكنولوجيا

المدرسة: ذكور عز الدين الأساسية/ جنين

عنوان العرض: دعم كتاب التكنولوجيا للصف التاسع بإنشاء QR CODE لمادة وموضوع الكتاب

الملخص:

هدف المشروع إلى مساعدة طلاب الصف التاسع لإثراء كتاب التكنولوجيا بمواد علمية إلكترونية، منها الدعم بالفيديو، والصور، والنصوص وغير ذلك من المواد العلمية، كل ذلك كان بوساطة إنشاء (QR CODE) لمادة ومواضيع الكتاب. بعد مشاركة الطالب في عملية التصميم أصبح قادراً على الوصول للمواد العلمية والروابط عبر الشبكة العنكبوتية بكل سهولة ويسر. وهذا بدوره مكن الطلاب من دمج التكنولوجيا الرقمية مع المنهاج، واستخدام الهواتف النقالة والأجهزة اللوحية للوصول للمعلومات بأسرع وقت ممكن وأقل جهد. ومن أبرز نتائج التجربة الايجابية على الطلبة العمل الجماعي، وتعزيز روح الفريق الواحد، تعزيز الثقة بالنفس من خلال إثبات القدرة على العمل والإنجاز، تعلم عمليات البحث عن المعلومات من مصادر مختلفة، والتعلم الذاتي وتبادل الأفكار.

الاسم: مها جمال ياسين

المسمى الوظيفي: معلمة تكنولوجيا

المدرسة: ذكور سلفيت الأساسية/ سلفيت

عنوان العرض: توظيف التكنولوجيا في تحسين سلوكيات الطلبة

الملخص:

هدف المشروع إلى تحسين سلوكيات الطلبة داخل الغرفة الصفية، وخلق بيئة جاذبة محفزة لعملية التعلم من خلال توظيف التكنولوجيا داخل الصف وخارجه. ولتحقيق الأهداف، تم توظيف تطبيق Class dojo لخلق بيئة تواصل أفضل بين المعلمين والطلاب وأولياء الأمور، وتحسين عملية التعليم والتعلم من خلال تحسين التحصيل الدراسي. وكان لبعض الاستراتيجيات التي تم استخدامها مثل تصوير الطلاب أثناء تطبيق استراتيجية المعلم الصغير الأثر الإيجابي على سلوكيات الطلبة، وخلق بيئة إيجابية، ومحفزة للسلوك الجيد. ومن أبرز النتائج كذلك بناء علاقة إيجابية بين المعلم والطالب وولي الأمر، واستخدام نظام التقييم الحديث لمتابعة سلوك الطلبة.

الاسم: أمير وليد معالي

المدرسة: سيلة الظهر الثانوية للبنين / قباطية

المسمى الوظيفي: معلم تكنولوجيا

عنوان العرض: حاسوبي يعلمني

الملخص:

هدف المشروع إلى تطبيق استراتيجية «التعلم بالمشروع» في تدريس «قواعد البيانات» للصف العاشر الأساسي حيث تم تقسيم الطلبة في مجموعات، وتوزيع العمل، والمهام على هذه المجموعات حسب مراحل العمل، والتي كانت تضم: مرحلة البحث ومرحلة التصميم، ومرحلة التطبيق. وكان المشروع عبارة عن إنشاء قاعدة بيانات لعناصر الجدول الدوري في الكيمياء. وكان لهذه التجربة انعكاسات ايجابية على الطلبة، منها: العمل الجماعي، وتعزيز روح الفريق الواحد، تعلم عمليات البحث عن المعلومات من مصادر مختلفة، التعلم الذاتي وتبادل الأفكار، والربط بين المواد المختلفة (التكنولوجيا- الكيمياء)، تعزيز الثقة بالنفس من خلال إثبات القدرة على العمل والإنجاز.

الاسم: رمزي مفيد علقم

المدرسة: الحوارة الأساسية للبنين/ شمال الخليل

المسمى الوظيفي: معلم تكنولوجيا

عنوان العرض: التعلم التعاوني والتعلم بالمشروع

الملخص:

هدف المشروع إلى تحسين البيئة المدرسية، وخلق بيئة مناسبة وجمالية للطلاب؛ من أجل تعزيز التحصيل العلمي، وإكساب الطلاب المهارات العملية في الإلكترونيات، وتعزيز قدرة الطلاب على الدمج بين التعلم والواقع لحل المشكلات. كما هدف إلى إكسابهم المهارات الزراعية من تمديد شبكات ري، وزراعة الأشجار والنباتات والإعتناء بها عن طريق عمل حديقة أعشاب طبية بنظام ري أوتوماتيكي.

// لجان الملتقى //

اللجنة الفنية للملتقى	اللجنة الإشرافية واللوجستية للملتقى
د. إبراهيم النوري	د. صوفيا الريماوي
أ. إحسان سالم	أ. أحمد ناصر
أ. أكرم عسالوة	أ. ريما طحائية
أ. إيمان النجار	أ. منى شلهوب (منسقاً)
أ. نائر أبو خليل	أ. هاشم أبو بكر
أ. حلمي حمدان	أ. روان الخياط (المالية)
د. حنان الجمل	أ. أحمد مرار (العلاقات)
أ. حنان جبريل	أ. محمد قرافشة (الفندقة)
د. خالد دعوس	أ. مروان بكير (المصادر)
أ. دعاء وهبة	أ. عبد الناصر فخيدة (التقنيات)
أ. سوزان قنداح	أ. خولة أبو مريم (الديوان)
أ. عادل مصلح	
د. عبد الحكيم عامر	
د. غانم أبو اخليل	
أ. لبنى أبو سرحان	
أ. ليلي أبو ياسين	
أ. منى شلهوب (منسقاً)	
أ. مها طه	
د. هبة المحتسب	
أ. هناء البرغوثي	
أ. وفاء شبلاق	

الكتيب

إعداد وتجميع: أ. منى شلهوب
تدقيق لغوي: أ. أحمد ناصر
تصميم جرافيك: أ. لينا يوسف